

項目：2-2-2-2

桃園市112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國中綜合活動領域非專長授課教師增能研習

一、 目的

- (一) 協助非專長授課教師認識十二年國教綜合活動課綱精神與內涵。
- (二) 精進非專長授課教師掌握符應綜合活動領域課程內涵應用於教學的基礎能力。
- (三) 協助非專長教師能逐步落實教學正常化之目標。
- (四) 透過「跨域新興議題融入綜合活動領域課程體驗實作」研習課程，提升非專長教師跨領域課程設計及教學知能。

二、 現況分析與需求評估

「教師依專長授課」係指學校依教師登記科目安排授課(含代理教師)，教師依專長授課比率= $(\text{教師依專長授課總節數} \div \text{學校開課總節數}) \times 100\%$ ；本計畫實施對象主要針對非登記綜合活動領域相關科目(含代理教師)，以外的其他學科而被安排授課綜合活動領域各相關科目的教師(一般所謂配課教師)規劃之。

近年因少子化影響，各校為避免教師過度超額情形，多進行教師聘用員額控管，非考科的綜合活動領域更經常淪為優先留控教師缺額的領域，因專業領域師資不足所遺留的課務，更經常淪為排課給考科老師活用的課程，加上非專長授課教師對領域課程專業不足，間接影響教學正常化的落實，也凸顯積極提升非專長授課教師專業能力的應然與必然。

依據112學年度目前回報教育局非專長授課統計資料，家政非專長配課教師累計58人次(46.40%)居冠，童軍非專長配課教師50人次(40.00%)居次，輔導非專長配課教師較少，僅17名(13.60%)，目前非專長授課教師累計約125人(三分之一學校尚未回報)；若以配課節數來看，童軍配課節數達259節(45.92%)比例最高，家政201節(35.64%)則居次，輔導非專長授課總計達104節課(18.44%)仍不容小覷，畢竟十二年國教綜合活動領域第一項課程目標就是「促進學生自我與生涯發展」；本領域非專長授課增能研習規劃，除傳達綜合活動領域獨特的領域核心概念與內涵，兼顧配課比例較高的綜合活動領域專業知識體系學習內容教材與教法的增能，並適時結合新興議題，導入本領域課程易於進行跨域統整的特質。

三、 辦理單位桃園市立平南國民中學

四、 辦理時間及地點

辦理日期	112.12.12 (二)
研習地點 (實體研習)	桃園市平南國中
時數	6 小時
全程參與核發研習時數	合計 6 小時

五、參加對象與人數

本市各校非綜合活動領域專長的授課教師、初任綜合活動領域教師及輔導員，共計約 80 人。

- (一) 本市各校 112 學年度綜合活動領域課程配課教師(非專長)請務必指派 1-2 人參加。
- (二) 本市各校 112 學年度初任綜合活動領域教師。
- (三) 本市 112 學年度國民教育輔導團綜合活動領域輔導小組(國中組)輔導員。
- (四) 上述參與人員未額滿時，得開放經學校推薦對本研習有興趣之市內綜合活動領域專長教師報名參加。

六、研習內容

(一)報名方式：

1. 報名時間：請於 112 年 12 月 12 日 (星期二) 前至桃園市教育發展資源入口網報名研習。
2. 開課單位：桃園市立平南國民中學。
3. 研習代碼：J00024-230900004

(二)研習時數與假別：

1. 研習時數共六小時，參加研習教師覈實核予研習時數。
2. 請學校本權責核予參加研習人員公假登記，依據桃園市政府教中字第 1110088427 號函，及桃教人字第 1120010317 於例假日辦理或核定之教師專業研習，倘係屬「請學校指定參加者」，同意參加人員自執行勤務當日起 2 年內申請補休(得課務排代)，不另支給加班費。

(三)課程表：

112.12.12 (二)		
研習流程	課程內容及方式	主持人/師資
08:30-09:00	學員報到、相見歡、破冰分組	綜合活動領域輔導團 平南國中團隊
09:00-12:00	跨域、素養、團隊動力的教學設計 與分組實作體驗課程(分成三組)	外聘講師：黃同慶老師 Being Education Program 及新改變培訓機構創辦人 亞洲體驗教育學會認證委員 助教：輔導員3人
12:00-13:00	午餐	平南國中團隊
13:00-16:00	跨域、素養、新興議題的教學設計 與分組實作體驗課程(分成三組)	外聘講師：蔡憲宗博士 茶及飲料作物改良場 加工技術科科長 助教：輔導員3人
16:00-16:30	綜合座談	輔導團召集及副召集校長

七、 經費來源

由「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助，經費概算詳如附件一。

八、 預期成效

- (一) 提升非專長授課教師對綜合活動課程的教學實踐力。
- (二) 協助非專長授課教師在自己專長基礎上，應用綜合活動領域課程精神與內涵精進發展跨領域課程與教學的能力。
- (三) 提升各校綜合活動領域教學正常化之目標。

九、 成效評估之實施

綜合活動領域非專長授課教師研習成效評估之實施方式說明如下表，研習結束後請參與老師填寫問卷回饋表單參閱附件二。

預期成效	實施方式	實施期程	評估工具
提升配課教師對綜合活動領域課程的教學實踐力。	以問卷表單蒐集學員的意見	研習課程結束後進行	參與者學習評估問卷
協助配課教師應用自己專長配合綜合活動領域課程教材資源包熟稔綜合活動教學教法。	教學設計產出分組報告	研習課程結束後進行	教學設計的初步產出
提升各校綜合活動領域教學正常化（KPI 指標）之目標。	教育局統一彙整各校填報結果	次年八月各校授課教師課表確定時	逐年能提高專長授課比率。

十、 獎勵：

依據「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「桃園市市立各級學校及幼兒園教職員獎懲要點」辦理敘獎。

十一、本計畫經教育部國教署核定補助經費及教育局核可後實施，修正時報教育局核可修正之。