本土語文/臺灣手語選修課程說明(國中)

親愛的家長您好:

您平時都用什麼語言和孩子互動呢?語言是表情達意、互相溝通的工具,也 是文化保存、理解與互動的媒介。我們生活在一個多族群、多語言、多元文化的 環境,各種語文均有其特色,透過語文的學習,不但可以增進親子之間的感情、 凝聚家族成員的向心力,還能夠體驗多元豐富的文化生活,對不同的文化能有更 多的包容和理解,最重要的是可以保存先民代代相傳族群的語言及文化的資產, 對與自身的文化有更多的認同與自信,進而培養跨文化多元的國際視野。

根據《國家語言發展法》,臺灣固有族群使用之自然語言及臺灣手語,除了閩南語文、閩東語文、客語文及原住民族語文等本土語文外,為保障語言人權與語言的多樣性、喚起社會大眾對於臺灣手語的重視,並落實《世界文化多樣性宣言》與《身心障礙者權利公約》對擊人語言與文化的尊重,因此將臺灣手語納入語文選習選項之一。

國中階段從111學年度起,逐年將本土語文及臺灣手語於國中七年級及八年級納入部定課程,學生得從以上兩種語文課程,依學習意願擇一類選習,每週一節課,為利延續語言學習,建議讓您的孩子與國小階段學習同一種語文為原則。

「多一種語言,多一種能力;多一種語言,多一種創意」,語言的學習亦是對大腦的刺激與活化,透過本土語文/臺灣手語的學習,對於其他領域的學習都會有實質的助益。目前本土語言流失速度非常快,語言文化等無形資產保存不易,期盼我們一起來努力,讓各種需要傳承的語言,得以在學校教育深耕。

讓我們共同豐富社會整體文化,呈現臺灣多元文化之美。期待您與孩子都能 支持並選習本土語文/臺灣手語的學習,感謝您!

桃園市立大溪國中112學年度本土語文/臺灣手語選修課程調查表(新生版)

學生日	臨時班級	學生臨時座號	學生	姓名
家長使用的母語 (多母語家庭, 可呈現多語別)		家長連絡電話	家長	簽名
	()1、閩南語	()2、臺灣手語	()3、	- 閩東語
	()4、客語() 北四縣	条腔 ()南四縣腔 ()海	海陸腔 ()大埔腔()饒平腔 ()詔安腔
	()5、原住民族語	□原住民身分 □	□非原住民身分	
選習語	() A 初鹿卑南語	() A 知本卑南語	() A 南王卑南語	() A 建和卑南語
文類別	() B 郡群布農語	() B 卓群布農語	()B卡群布農語	() B 丹群布農語
入秋川	() B 戀群布農語	() C 南排灣語	() C 東排灣語	() C 北排灣語
(必修	() C 中排灣語	()D東魯凱語	() D 霧臺魯凱語	() E 澤敖利泰雅語
課程,	() E 汶水泰雅語	() E 萬大泰雅語	()E賽考利克泰雅	語
只能勾	() E 宜蘭澤敖利泰雅	語	()E四季泰雅語	()F德固達雅語
選一	()F德路固語	()F都達語	() G 秀姑巒阿美語	() G 南勢阿美語
個)	()G海岸阿美語	() G 馬蘭阿美語	() G 恆春阿美語	()∦賽夏語
	() 【雅美語	() J 邵語	() K 噶嗎蘭語	()L鄒語
	() M 卡那卡那富語	()N拉阿魯哇語	()0多納魯凱語	() 0 萬山魯凱語
	()0茂林魯凱語	() 0 大武魯凱語	()P撒奇萊雅語	()Q太魯閣語
選修課 () 6、新住民語				
程,開 在社團 時間	()越南語	() 印尼語	()泰語	()東埔寨語
時間	()緬甸語	()馬來語	() 菲律賓語	
()閩南語,修習年級: ()閩東語,修習年級: 國小選習語別 ()客語,修習年級: ()原住民族語,修習年級: ()新住民族語,修習年級:				
學生選習 ()能聽、說 本土語文程度 ()能聽、說、讀 ()完全不會				
學生選習臺灣手 ()能理解手語表達意義 ()能理解並用手語表達 語類別程度 ()能理解並用手語表達並進行溝通 ()完全不會				
上課編組 (家長不需填寫) (視選修人數及師資開課) [表說明:				

- 一、依據110年3月15日修正十二年國民基本教育課程綱要總綱有關本土語文/臺灣手語課程之開課規定:「A. 本土語文包含閩南語文、客語文、原住民族語文、閩東語文、其他具有傳承危機之國家語言。具地區特 性之族群語文(如平埔族群語言),由學校調查學生實際需求與意願,於本土語文開設課程供學生選修。 D. 國民中學階段本土語文/臺灣手語列為七、八年級之部定課程,每週一節課,學生選擇其中一項語別進 行學習,並由學校調查學生實際需求與意願開課。」
- 二、國中七年級及八年級學生應就閩南語文、閩東語文、客家語文、原住民族語文及臺灣手語等**五種語文任** 選一種修習,並自111學年度起逐年於七、八、九年級實施。
- 三、國中學生除選修本土語文/臺灣手語其中一項語別外,學校應調查學生選修新住民語文之意願,學生有學 習意願,即於彈性學習課程開設,俾憑學校開課,並維護新住民學生選習之權益。
- 三、本表係提供112學年度國中新生報到時及111學年度國中七、八年級學生於五月底前完成調查,以提供學 校開設本土語文/臺灣手語課程類別之依據,且以鼓勵持續學習同一種語文為原則,倘確有更換語文類別 之需求,**應持續至少一年方得更換**。學校開設原住民族語文選修課程,因師資延聘確有困難而無法依需 求開課者,應與家長充分溝通協調後,適度調整課程。
- 四、學校開課時,應視各類語文課程選習學生數,得以班群方式打破班級或年級界限,依學生選習語言類別 編組,倘**换語別或曾中斷修習該課程**者,應依語文評估工具了解語文級別,並依級別安排課程;學生之 學期成績,依其所選修語文成績做計算。
- 五、本表填寫完畢,並經家長同意簽章後,請於04月23日新生報到日,繳給導師。