

桃園市 113 年度「友善環境 健康好餐」食農教育推廣活動實施計畫  
0410 說明會（稿）

一、依據：

- (一) 桃園市政府教育局 113 年度施政計畫。
- (二) 桃園市「環境教育行動方案」暨「桃園市 112-115 年永續發展與環境教育中長程計畫」辦理。
- (三) 113 年度桃園市永續發展與環境教育輔導團工作計畫辦理。

二、目的：

- (一) 活化校園空間場域，營造食農教育可食地景。
- (二) 探究傳統農業變遷因素，推廣在地食農產業特色。
- (三) 認識食農產銷過程，推動循環經濟耕作及科技農牧。
- (四) 重視食安建立低碳飲食習慣，達成淨零碳排城市目標。
- (五) 發展在地化食農教育課程，建立素養導向之教學模式。
- (六) 學習多元飲食文化與食材料理，提供學生展能舞台。

三、辦理單位：

- (一) 主辦單位：桃園市政府教育局
- (二) 承辦單位：桃園市永續發展與環境教育輔導團、仁德國小籌備處

四、計畫期程：113 年 4 月至 113 年 12 月。

五、辦理方式：桃園市各公立高中職暨國中小學，有意辦理者依案參與說明會暨增能工作坊後提出申請，經審查核定後執行。

六、計畫內容：

1. 辦理食農教育課程規劃種子教師增能研習工作坊。
2. 結合社區資源，發展在地化食農教育方案課程。
3. 善用校園及社區場域，建置體驗農園，實施農事體驗教學活動。
4. 辦理特色風味餐料理活動，實現「從耕地到餐桌」的食育體驗。

(一) 申請方式：

1. 計畫說明暨教師增能工作坊：113 年 4 月 10 日下午 13:00 於八德國中視聽教室召開。
2. 申請時間：申請期限至 112 年 4 月 22 日（星期四）16:00 止，郵戳為憑，逾期不受理申請。
3. 方案申請：

- a.提案內容請參考聯合國「全球永續發展目標」SDGs 之主要目標的核心價值，以跨學科核心素養的課程規劃與實踐。
- b.相關教學資源及教案請參考農委會「食農教育教學知能手冊」([https://fae.coa.gov.tw/search.php?unit=A&search\\_style=advanced](https://fae.coa.gov.tw/search.php?unit=A&search_style=advanced))、及教育部中小學數位學習深耕計畫(<https://dlearning.ncku.edu.tw/>)。
- c.申請文件：將申請暨審核表(如附件一)、申請計畫(如附件二)、經費概算表(附件三)、教學方案(附件四)，紙本經校長核章後，免備文逕寄(送)仁德國小籌備處陳秋樺老師收(地址：334 桃園市八德區興豐路 321 號，信封請加註「113 年友善環境健康好餐食農教育活動計畫」)，另電子檔核章版本請掃描後 mail 至 [thesbcy@ms.tyc.edu.tw](mailto:thesbcy@ms.tyc.edu.tw) (mail 主旨請註明○○高國中小友善環境健康好餐食農教育活動計畫)，俾利辦理初審作業。

(二) 審查方式：遴聘委員進行計畫審核，並依下列項目優先審酌補助：

1. 校內已有人員取得環境教育人員認證(檢附證書影本)。
2. 計畫(活動內容、教學方案、經費規劃等)符合本案要旨，且明確傳達友善環境、永續發展之理念，並確實可行。
3. 審查標準：
  - (1)申請文件與計畫目標之關聯性、完整性、結構性(30%)。
  - (2)計畫預期績效之教育性、示範性及擴散性(40%)。
  - (3)推廣效益(20%)。
  - (4)經費編列(10%)。

(三) 經費補助：審查委員依計畫內容(如建置農園相關經費、菜苗、教材費、各項器材費用、專家學者出席費等)審酌補助，補助經費說明如下：

1.依實際審查酌予補助：

- (1) **種子學校**(學校自辦食農教育活動課程) 20 校，每校最高補助新臺幣 8 萬元、(2) **典範學校**(學校與在地農漁林牧團體合作發展校本課程) 10 校，每校最高補助新臺幣 15 萬元為原則，並在本案上述補助總額 310 萬預算內，酌情增加補助之學校數。

2.上述經費以經常門編列為主，資本門設備費至多不超過總經費 40%。

(四) 經費核銷及成果彙整：請申辦學校於活動辦理完畢(最遲於 12 月 23 日)，請依經費核銷檢核表項目(附件五)檢視無誤後，將以下列資料各一份寄

送大安國小教務處，以利辦理核結。

1.紙本資料：

- (1) 原始憑證正本（經申請學校主計審查核章勿裝訂成冊，各校自留影本）及收支結算表(如附件六)。
- (2) 統一收據【繳款人：仁德國小籌備處，請註明匯入公庫資料】。
- (3) 成果報告(如附件七)A4 格式 1 份、學生學習單 3 篇。未繳交成果學校，次年申請計畫則不予補助。

2.電子檔：請將紙本資料成果報告掃描 1 份及活動相片 8~12 張寄至 [thesbcy@ms.tyc.edu.com](mailto:thesbcy@ms.tyc.edu.com)，並註明 113 年度友善環境健康好餐食農教育活動成果。

(五) 接受補助之學校，須於期末(暫定 12 月 4 日)參與優良推動案例評選會，其計畫及相關成果將上傳永續與環境教育輔導團網站供各校之參考。

七、本案聯絡人：仁德國小籌備處陳秋樺，聯絡電話：03-3683536。

八、經費來源：由桃園市政府教育局辦理環境教育推廣費用項下支應。

九、獎勵：擬由承辦單位聘請學者專家進行優良推動案例評選，獲獎人員依「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」、「桃園市市立各級學校及幼兒園教職員獎懲要點」、「桃園市高級中等以下學校教育人員研究著作給分審查要點」予以獎勵，獎勵標準如下：

- (1) 特優 (2 件)：核予承辦人員嘉獎 2 次 2 名，另頒予指導老師獎狀乙紙，核予著作分數 0.2 分。
- (2) 優等 (3 件)：核予承辦人員嘉獎 1 次 2 名，另頒予指導老師獎狀乙紙，核予著作分數 0.15 分。
- (3) 甲等 (5 件)：核予承辦人員嘉獎 1 次 2 名，另頒予指導老師獎狀乙紙，核予著作分數 0.1 分。
- (4) 承辦學校相關工作人員表現優異者，核予嘉獎 1 次以 9 人為限。

十、預期效益

- 一、活化校園閒置空間場域、開闢校園農場建置可食地景。
- 二、認識農作物生長過程，珍惜食物，落實友善環境理念。
- 三、傳承在地農業及飲食文化，建立低碳食安之觀念與習慣。

四、認識農業生產與安全，運用科技能力，解決食農相關問題。

五、發展食農教育課程教案，符應 12 年課綱精神與 SDGs 發展目標。

六、鼓勵各校成立食農社群，建立更完善豐富的食農課程分享平台。

十一、本計畫經陳教育局核可後實施，修正時亦同。

附件一

桃園市 113 年度「友善校園健康好餐」食農教育活動計畫  
-經費申請暨審核表

申辦學校：桃園市○○區○○高國民（中）小學			
提案類型： <input type="checkbox"/> 種子學校：學校自辦食農教育活動課程 <input type="checkbox"/> 典範學校：學校與在地農漁林牧等相關團體合作發展校本課程			
申請經費合計：新台幣 <span style="float:right">元整</span>			
審查項目名稱	項目符合請打√		具體建議
	學校自評	審查委員	
1.校內已有人員取得環境教育人員認證（請檢附影本 1 份）	證號：	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
2.計畫內容符合本案要旨，且傳達友善環境、永續發展之理念，並確實可行。		<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 需修正 <input type="checkbox"/> 不符合	
3.經費編列合理適切		<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 需修正 <input type="checkbox"/> 不符合	
4.檢附教學方案完整且可行		<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 需修正 <input type="checkbox"/> 不符合	
審核結果：（此欄位由審查委員填寫） <input type="checkbox"/> 全案通過， 建議補助經費新臺幣：_____			
<input type="checkbox"/> 修正後通過，依建議修正後執行， 建議修正：  建議補助經費新臺幣：_____			
<input type="checkbox"/> 不予補助，原因：			

承辦人：

主任：

校長：

審查委員簽名：

## 桃園市○○區○○高國中（小）學

## 113 年度推動「友善環境健康好餐」食農教育實施計畫-（範例）

一、 依據： 113 年 月 日桃教體字第 號函 113 年度「友善環境健康好餐」食農教育活動計畫。

二、 計畫目標：

三、 現況分析：

四、 計畫執行成員（如表格篇幅不足，請依格式自行增列）

（一）計畫主要執行人員（單位內部成員）：

姓名	單位	職稱	專長領域	預計負責之工作內容

（二）外部協力單位：

除計畫主要執行人員，預計還有哪些外部團體或個人協辦計畫：

姓名	單位	職稱	專長領域	預計協助之工作內容
				<input type="checkbox"/> 籌備會議 <input type="checkbox"/> 教材編撰 <input type="checkbox"/> 教學規劃 <input type="checkbox"/> 活動/課程之進行 <input type="checkbox"/> 其他： _____

五、實施內容：(辦理內容項目、實施對象、參與人數、執行期程、永續發展內涵等)

六、經費需求：

七、預期效益：

八、附件：(概算表、教學方案)

(計畫需能明確傳達友善環境、永續發展之理念，並確實可行，內容請自行調整)

(表格請自行延伸)

承辦人：

處室主任：

校長：

## 桃園市○○區○○高國中（小）學

## 113 年度推動「友善環境健康好餐」食農教育活動計畫--經費概算表

項次	項目	單位	單價	數量	總價	說明
(一)	資本門					以不逾總經費 40%編列
1						
2						
3						
4						
小計						
(二)	經常門					
1						
2						
3						
4						
5						
6						
小計						
(一)+(二)總計						
附註：						
1. 經費編列以經常門為限，勿編列禮品項目。						
2. 雜支凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、錄音帶、資訊耗材、資料夾及郵資等屬之。雜支請勿超過總經費 5%。						

承辦人：

主任：

主計：

校長：

## 桃園市 OO 學校 113 年「友善環境健康好餐」食農教育方案課程計畫

## 食農教育教案設計內容：

請至少提出 6 節課之規劃，並符合提案原則中有關「食農教育概念架構及學習內容」之規定。

## 一、單元課程架構表

單元名稱	節數	教學重點*

\* 如表格篇幅不足，請依上述格式自行增列。

## 二、單元教學活動設計表

教案名稱		設計者	
學習領域	(領域/科別)	時間	○○分鐘/○節
學習對象	(年段/年級)	人數	
食農教育 概念面項	<input checked="" type="checkbox"/> 農業生產與環境 <input type="checkbox"/> 飲食健康與消費 <input type="checkbox"/> 飲食生活與文化 (至少選擇 2 個面項(農業生產與環境為必選)，及就其「學習內容」發展教學設計。)	食農教育 學習內容	1. _____ 2. _____ 3. _____  (請參考條列所選「三面」對應的「學習內容」)
主題農產品 (請寫 1-3 種)	品項：_____		
單元設計理念			
12 年課綱	表現標準		
	內容標準		



議題融入									
單元目標	1.  2.	學習目標	1-1 1-2 2-1 2-2						
學生學習條件分析									
教學前準備	教師準備：	學生準備：							
教材來源 (或參考資料)									
<b>單元架構與時間分配</b>									
<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">單元名稱</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">活動(一)名稱 ○節</td> <td style="text-align: center;">活動(二)名稱 ○節</td> <td style="text-align: center;">活動(三)名稱 ○節</td> </tr> </table>				單元名稱			活動(一)名稱 ○節	活動(二)名稱 ○節	活動(三)名稱 ○節
單元名稱									
活動(一)名稱 ○節	活動(二)名稱 ○節	活動(三)名稱 ○節							
<b>教學計畫*</b>									
時間	學習目標	教學流程/ 教學內容	教學資源/ 教學評量						
第一節 ○分鐘 ○分鐘	1-1  1-2	活動○： (活動名稱)  活動○： (活動名稱)							
第二節 ○分鐘		活動○： (活動名稱)							