



以色列-臺灣 教育合作計畫

結交外國朋友 & 提升英文能力
與全球一起關注環境保護與動物保育

進行方式: 視訊 + 同步 / 非同步線上討論

視訊#1 – 十月 / 十一月: 雙邊學生自我介紹, 分享以色列/臺灣的風土民情

視訊#2 – 十二月 / 一月 為何環境保護與保育動物如此重要?

視訊#3 – 三月 / 四月 彼此分享臺灣和以色列如何做環境保護 / 保育動物

視訊#4 – 五月 雙邊學生總結交流成果

參與班級-5~10 年級

英文老師和班級老師帶領學生團隊。

在這學年度, 老師和學生可以增加新的交流主題, 例如:

1. 氣候變遷與自然災害的關係(亞馬遜森林大火)。
2. 氣候變遷對物種多樣性的影響 (野生蜜蜂)。
3. 敦促保育動物的國際行動 (CITES 公約)。
4. 瀕危物種 – 危險因素, 預防和保育行動。
5. 動物生存面積減少; 人類行為, 野生動物入侵人類居住地 (豺狼, 野豬)。
6. 救援故事 – 照顧受傷動物後釋放到野外 (老鷹, 海龜)。
7. 動物權利/ 虐待動物會觸犯的法律。
8. 人類有義務負起動物的福祉。
9. 分享學生飼養的動物 (情感連結 - 學生分享他們與寵物的故事)。

[案例] 臺北市與以色列國際筆友計畫成果分享：

對雙邊皆是與他國規模最大的教育合作

主辦方: 臺北市教育局、駐台北以色列經濟文化辦事處、以色列教育部

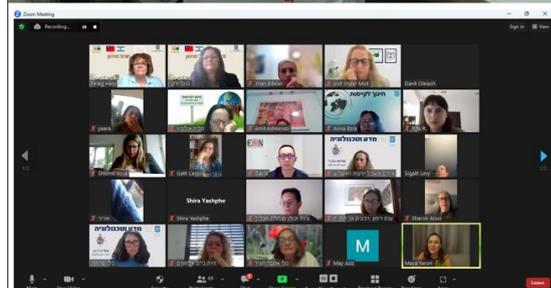
執行及協辦方: 以色列教育部、TXI (台灣以色列投資合作中心)、EON Center (頤恩萬國教育中心)

109-112 學年度臺北市國際筆友計畫參與校數、與以色列學校交流占比

學年度	國小	國中	高中職	班級數	與以色列 交流校數	與以色列 交流占比
109	20	16	9	210 班	21	46.7%
110	29	21	11	250 班	35	57.4%
111	26	21	10	281 班	21	36.8%

執行方式: 每年進行雙邊班級媒合、每年定出一個主題讓雙邊班級進行討論共學、雙邊班級每學期需至少視訊 2 次(依照師生意願自由增加交流次數)。

獎助金: 期末可遞送交流成果報告, 從 112 學年度開始將提供獎助金給評選交流優良的老師。



更多台以教育合作計畫資訊, 歡迎聯繫:

負責人 林榮恩 (Rongen David Lin)

[TXI Center](#) / [EON Center](#) (台灣以色列投資合作中心/ 頤恩萬國教育中心)

Tel: (02) 7733-7730 Line ID: rongen_lin

Email: eon.penpal@gmail.com