

桃園市 113 學年度少年學者培育計畫

第一期試探活動

壹、依據：

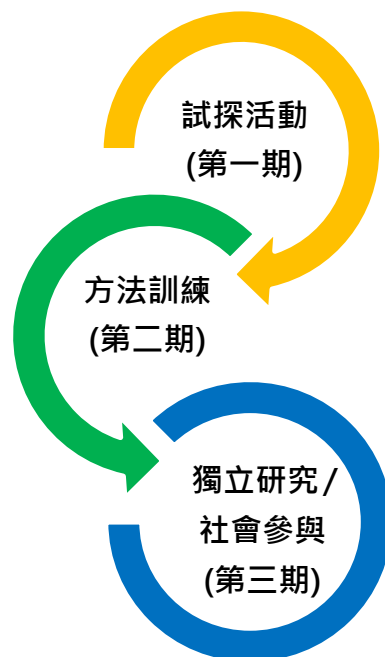
- 一、教育部國民及學前教育署資優教育優質發展中程計畫第二期五年計畫。
- 二、桃園市資優教育資源中心年度工作計畫。
- 三、桃園市政府教育局 112 年 10 月 4 日桃教特字第 1120100390 號函。

貳、前言：

為擴展桃園市資優學生視野並提供多元學習面向，以人才培育為基礎，依據國教署資優教育優質發展中程計畫及 Renzulli 三合充實模式規劃為三期計畫，第一期計畫—試探活動、第二期計畫—方法訓練、第三期計畫—獨立研究及社會參與，將透過計畫內容之拔尖課程、大師講座、試探活動、研究方法、良師專業輔導及社會參與等方式培育桃園市少年學者，藉由分享、討論、探索與深究，引導資優學生進行獨立研究與社會參與，提升其情意發展、樂觀態度、人道關懷、學習熱忱及規劃未來遠景的能力，重視培養其社會資本(social capital)能力，使其具備參與及改變社會的能力。

參、目的：

- 一、提供拔尖課程，引發學生學習興趣及研究精神。
- 二、安排大師講座與試探活動，與各專業領域頂尖大師進行實際議題討論及探究，提升人文關懷與行動能力。
- 三、學習研究方法及技巧，同時培養搜尋參考文獻、統計資料及整合能力。
- 四、規劃良師典範制度，專業輔導學生實際進行專題研究與發表，提升思辨及研究能力。
- 五、透過參與社會服務，使其除具有社會關懷能力及樂於分享的精神外，更具改變社會的能力。



肆、辦理單位：

- 一、主辦單位：桃園市政府教育局。
- 二、承辦單位：桃園市資優教育資源中心。
- 三、協辦單位：桃園市立武陵高級中等學校。
- 四、指導暨諮詢教授：國立臺灣師範大學物理學系陳育霖教授。

伍、參加對象：

通過本市國中資優鑑定於 113 學年度就讀 7 至 9 年級學生。

陸、辦理期程及地點：

一、第一期(試探活動)期程：

- (一)第一場次：113 年 9 月 14 日(星期六)及 9 月 21 日(星期六)。
- (二)第二場次：113 年 9 月 28 日(星期六)及 10 月 5 日(星期六)。

全程參與第一期一試探活動及第二期一方法訓練之學生，方可自由報名參加第三期一獨立研究/社會參與計畫，並將依其研究興趣分組，遴聘高國中資優領域教師指導學生進行專題或獨立研究等課程，於 113 年 12 月底前提出初步獨立研究之主題架構，並於 114 年 5 至 7 月分享初步成果。

二、第二期(方法訓練)期程：113 年 10 月至 11 月。

三、第三期(獨立研究/社會參與)期程：

- (一)獨立研究：113 年 12 月至 114 年 7 月，得由師生斟酌研究案期程進行調整。
- (二)社會參與：114 年 7 月至 8 月。

四、完成三期課程，且期間請假次數未超過(含)三次者，將由資優教育資源中心(武陵高中)頒發結業證書。

五、地點：本市武陵高中美育館 2 樓博學堂及蘊真樓 5 樓。

柒、課程表及主講者簡歷(詳如附件一及二)。

捌、報名事宜：

- 一、報名資格：通過本市國中資優鑑定於 113 學年度就讀 7 至 9 年級學生，共計 200 名資優生。
- 二、錄取人數及篩選標準參考：
 - (一)錄取人數：每場 100 人，共舉辦 2 場；其中每場數理及其他領域 60 人，英語及其他領域 40 人(不重複錄取)，並得視報名情形進行調整。
 - (二)篩選標準參考：倘報名人數過多，將依學校推薦順序錄取。

玖、報名程序：

- 一、本活動請各校輔導室協助報名及審查學生資優鑑定證明相關文件，並依推薦順序填寫學校團體報名表(附件三)，於 113 年 9 月 5 日(星期四)下午 4 時前，掃描電子檔 e-mail 至本市資優教育資源中心(武陵高中)游老師彙辦(e-mail: wlsh151@email.wlsh.tyc.edu.tw)，倘有相關疑義，請電洽本市資優教育資源中心游老師(聯絡電話：03-369-8170 分機 151)。

- 二、錄取名單公告：113 年 9 月 10 日(星期二)下午 4 時公告於武陵高中網頁最新消息，並同步公告於本市資優教育資源中心網站，不另行通知(<https://talented.special.tyc.edu.tw/>)。
- 三、第二期方法訓練辦理期程訂於 113 年 10 月公告。

拾、其他：

- 一、本案工作人員於活動期間准予公假登記，並於活動結束後 2 年內在課務自理及不支領代課鐘點費原則下覈實補休。
- 二、辦理本案工作人員於活動結束後，依「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「桃園市市立各級學校及幼兒園教職員獎懲要點」等規定，視辦理成效給予獎勵。

拾壹、本計畫陳桃園市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

桃園市 113 學年度少年學者培育計畫第一期試探活動

課程表

第一場次：113 年 9 月 14 日(星期六)及 9 月 21 日(星期六)

第二場次：113 年 9 月 28 日(星期六)及 10 月 5 日(星期六)

日期	時間	活動內容		主持人/主講人		
第一天 9 月 14 日(六) (第一場次) 9 月 28 日(六) (第二場次) 地點： 美育館 2 樓 博學堂	08:30~08:45	報到		資優教育資源中心		
	08:45~09:00	開幕式		桃園市政府教育局長官 國立臺灣師範大學物理學系 陳育霖教授 資優教育資源中心		
	09:00~10:30	大師講座		國立臺灣科學 教育館	國立臺灣科學 教育館	
		這樣教 ，我就懂 (第一場次)	科教館的 探究學習 (第二場次)	劉火欽館長及 助理講師 (第一場次)	陳虹樺講師及 助理講師 (第二場次)	
	10:30~10:40	休息時間				
	10:40~12:10	大師講座 中學科展指導教師經驗分享		科展指導老師(待聘中)		
	12:10~13:20	用餐 / 午休				
	13:20~14:50	試探活動 AI 人工智慧將如何改變我們的 學習、遊戲和未來？		中研院人社中心研究員 蔡宗翰教授		
	14:50~15:00	休息時間				
	15:00~16:30	試探活動 認識我的創造力		桃園市立經國國中 創造能力資優班專任教師 陳逸群老師		

日期	時間	活動內容	主持人/主講人
第二天 9月21日(六) 地點： 蘊真樓5樓 509 (第一場次) 10月5日(六) 地點： 美育館2樓 博學堂 (第二場次) 數理 及其他領域	09:00~10:30	試探活動 當 AI 遇見科學	國立臺灣師範大學物理學系 陳育霖教授
	10:30~10:40	休息時間	
	10:40~12:10	試探活動 邏輯思考	英國西英格蘭大學 UWE Bristol 駐臺教務長 陳祖豐教授
	12:10~13:20	用餐 / 午休	
	13:20~14:50	試探活動 悠游在數學領域的研究	桃園市立武陵高中 數理資優班教師 數學領域陳銘欽老師
	14:50~15:00	休息時間	
15:00~16:30	試探活動 生活中的物理	桃園市立武陵高中 數理資優班教師 自然科學領域 (物理)洪于晟老師	
第二天 9月21日(六) 地點： 蘊真樓5樓 510 (第一場次) 10月5日(六) 地點： 美育館2樓 分組教室 (第二場次) 英語文 及其他領域	09:00~10:30	試探活動 影劇英語文	桃園市立武陵高中 英語文領域 陳辟安老師
	10:30~10:40	休息時間	
	10:40~12:10	試探活動 影劇英語文	桃園市立武陵高中 英語文領域 陳辟安老師
	12:10~13:20	用餐 / 午休	
	13:20~14:50	試探活動 Seven Wonders of the World	桃園市立武陵高中 英語文領域外籍教師 Ms. Ji-Anne Sardido 及助理講師
	14:50~15:00	休息時間	
15:00~16:30	試探活動 Historical Storybook	桃園市立武陵高中 英語文領域外籍教師 Ms. Ji-Anne Sardido 及助理講師	

桃園市 113 學年度少年學者培育計畫－第一期試探活動課程 主講者簡歷

姓名 (現職)	學經歷
<p>劉火欽 館長</p> <p>國立臺灣科學教育館館長</p>	<p>學歷：國立臺灣師範大學工業教育學系博士</p> <p>經歷：苗栗縣政府教育處處長、臺中市政府教育局副局長、教育部專門委員、科長</p> <p>專業領域：科學教育，教育政策及理念</p>
<p>蔡宗翰 教授</p> <p>中研院人社中心研究員 國立中央大學資工系教授 國立臺灣大學語言所 合聘教授</p>	<p>學歷：國立臺灣大學資訊工程系博士</p> <p>經歷：蔡宗翰教授在自然語言處理、電腦視覺和數位人文領域均有深厚的研究背景。在自然語言處理領域中，特別致力於為少資源語言開發大型語言模型，包括國臺語混語模型和臺語 AI 模型。於數位人文方面，蔡教授運用自然語言處理技術對古代中文史料進行深入分析。他的研究成果多次發表於自然語言處理和數位人文領域的頂級會議與期刊。蔡宗翰教授獲得多項國際殊榮，包括 Google Research Award、BioCreative 競賽冠軍、BioASQ 國際生醫問答系統競賽冠軍，以及中央大學研究傑出獎等。他在 Facebook 和劍橋大學合辦的 Feverous 事實自動查核競賽中，也獲得學術單位第一名的佳績</p> <p>出版品：帶著一股想要自己詮釋 AI、將 AI 向下扎根的熱情，蔡教授撰寫了「寫給中學生看的 AI 課」與「寫給小學生看的 AI 課」兩本書。這兩本書均在博客來獲得暢銷書榮譽，其中「寫給中學生看的 AI 課」更榮獲第十二屆吳大猷科學普及著作獎青少年科普特別推薦獎、2023 年香港教育城中學教師推薦好讀獎和文化部 2023 推薦好讀。2023 年，他被鏡週刊選為 2023 風雲人物--AI 造浪者，顯示他的影響力已深入社會</p>
<p>陳祖豐 教授</p> <p>英國西英格蘭大學 UWE Bristol 駐臺教務長</p>	<p>學歷：Lehninger Biochemistry 共同翻譯作者、食品化學 (五南圖書)教科書作者、德國教育署 DAAD 留學獎學金、國立清華大學生醫工程與環境科學系博士、國立清華大學化學系/臺北醫學大學公共衛生系</p> <p>經歷：英國西英格蘭大學 UWE Bristol 駐臺教務長、加拿大布萊斯學院線上教育總監(大中華區)、2023-2025 英國 QS 世界大學排名評審委員、臺北市立大學兼任教授、德國杜易斯堡-埃森大學牙醫碩士班實習導師、西班牙聖保羅大學醫學院預科-生物化學教師、香港城市大學專上學院臺灣辦公室主任、國立臺灣師範大學化學系教授</p>

<p style="text-align: center;">陳育霖 教授</p> <p>國立臺師大師資培育學院 副教授 國立臺師大物理學系副教授 國立臺師範大師培學院 實習與地方輔導組長</p>	<p>學歷：國立臺灣大學物理學系博士</p> <p>經歷：國立臺灣師範大學國際文憑教師國際物理教育學程 (IB Physics)及雙語物理師培學程授課教師、2019 全球華人探究學習創新應用大會子會議議程委員會主席、臺北市立西松高級中學國際文憑(IBDP)課程設計諮詢委員、基隆市國民中學學術性向資賦優異教育諮詢委員(107-)、臺北市國民中學學術性向資賦優異教育諮詢委員(107-)、教育部國民及學前教育署 109 學年度國民中小學課程與教學輔導群自然科學領域諮詢委員、臺北市教育局 109 學年度雙語教師培訓班工作坊講師及輔導教師、教育部本土雙語教育模式之建構與推廣：以臺灣國中小為現場之實踐計畫諮詢委員</p> <p>專業領域：奈米光電物理學、數理資優教育、探究與實作素養導向教學、EMI 雙語及國際教育與師資培育</p>
<p style="text-align: center;">陳虹樺 研究員</p> <p>國立臺灣科學教育館實驗組 研究助理(109.12~迄今)</p>	<p>國立東華大學教育與潛能開發學系 科學教育博士候選人 國立花蓮教育大學 科學教育研究所</p> <p>推動中小學科展、雙語科學實驗課程研發、鳥類公民科學調查等</p>
<p style="text-align: center;">陳逸群 教師</p> <p>桃園市立經國國中 創造能力資優班專任教師</p>	<p>學歷：國立高雄師範大學 數學系學士</p> <p>經歷：桃園市立經國國中創造能力資優班專任教師</p> <p>專業領域：2020 IEYI 全球青少年發明展金牌指導教師 2022 教育卓越計畫銀桃獎 2023 麥克杯創意組年度冠軍指導教師</p>
<p style="text-align: center;">陳銘欽 教師</p> <p>桃園市立武陵高中 數理資優班教師</p>	<p>經歷：桃園市立武陵高中數理資優班教師</p>
<p style="text-align: center;">洪于晟 教師</p> <p>桃園市立武陵高中 數理資優班教師</p>	<p>經歷：桃園市立武陵高中物理科教師</p>
<p style="text-align: center;">陳辟安 教師</p> <p>桃園市立武陵高中 英語科教師</p>	<p>經歷：桃園市立武陵高中英語科教師</p>
<p style="text-align: center;">Ms. Ji-Anne Sardido</p> <p>桃園市立武陵高中 英語科外籍教師</p>	<p>經歷：桃園市立武陵高中英語科外籍教師</p>
<p style="text-align: center;">科展指導老師</p>	<p>待聘中</p>

桃園市 113 學年度少年學者培育計畫第一期試探活動 學校團體報名表(第一場次)

校名：_____

時間：113 年 9 月 14 日(星期六)及 9 月 21 日(星期六)

編號	學生姓名	年級/班級	性別	緊急聯絡人	關係	緊急聯絡電話
1	用餐調查： <input type="checkbox"/> 葷食 <input type="checkbox"/> 素食 報名領域： <input type="checkbox"/> 數理 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 其他(例如創造能力)_____					
	學生特殊狀況補充說明：					
編號	學生姓名	年級/班級	性別	緊急聯絡人	關係	緊急聯絡電話
2	用餐調查： <input type="checkbox"/> 葷食 <input type="checkbox"/> 素食 報名領域： <input type="checkbox"/> 數理 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 其他(例如創造能力)_____					
	學生特殊狀況補充說明：					
編號	學生姓名	年級/班級	性別	緊急聯絡人	關係	緊急聯絡電話
3	用餐調查： <input type="checkbox"/> 葷食 <input type="checkbox"/> 素食 報名領域： <input type="checkbox"/> 數理 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 其他(例如創造能力)_____					
	學生特殊狀況補充說明：					
編號	學生姓名	年級/班級	性別	緊急聯絡人	關係	緊急聯絡電話
4	用餐調查： <input type="checkbox"/> 葷食 <input type="checkbox"/> 素食 報名領域： <input type="checkbox"/> 數理 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 其他(例如創造能力)_____					
	學生特殊狀況補充說明：					
編號	學生姓名	年級/班級	性別	緊急聯絡人	關係	緊急聯絡電話
5	用餐調查： <input type="checkbox"/> 葷食 <input type="checkbox"/> 素食 報名領域： <input type="checkbox"/> 數理 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 其他(例如創造能力)_____					
	學生特殊狀況補充說明：					

(表格請自行增減)

桃園市 113 學年度少年學者培育計畫第一期試探活動
學校團體報名表(第二場次)

校名：_____

時間：113 年 9 月 28 日(星期六)及 10 月 5 日(星期六)

編號	學生姓名	年級/班級	性別	緊急聯絡人	關係	緊急聯絡電話
1						
	用餐調查： <input type="checkbox"/> 葷食 <input type="checkbox"/> 素食 報名領域： <input type="checkbox"/> 數理 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 其他(例如創造能力)_____					
學生特殊狀況補充說明：						
編號	學生姓名	年級/班級	性別	緊急聯絡人	關係	緊急聯絡電話
2						
	用餐調查： <input type="checkbox"/> 葷食 <input type="checkbox"/> 素食 報名領域： <input type="checkbox"/> 數理 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 其他(例如創造能力)_____					
學生特殊狀況補充說明：						
編號	學生姓名	年級/班級	性別	緊急聯絡人	關係	緊急聯絡電話
3						
	用餐調查： <input type="checkbox"/> 葷食 <input type="checkbox"/> 素食 報名領域： <input type="checkbox"/> 數理 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 其他(例如創造能力)_____					
學生特殊狀況補充說明：						
編號	學生姓名	年級/班級	性別	緊急聯絡人	關係	緊急聯絡電話
4						
	用餐調查： <input type="checkbox"/> 葷食 <input type="checkbox"/> 素食 報名領域： <input type="checkbox"/> 數理 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 其他(例如創造能力)_____					
學生特殊狀況補充說明：						
編號	學生姓名	年級/班級	性別	緊急聯絡人	關係	緊急聯絡電話
5						
	用餐調查： <input type="checkbox"/> 葷食 <input type="checkbox"/> 素食 報名領域： <input type="checkbox"/> 數理 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 其他(例如創造能力)_____					
學生特殊狀況補充說明：						

(表格請自行增減)

【備註】敬請輔導室**依推薦順序**，將此表格之核章掃描檔，於 113 年 9 月 5 日(星期四)下午 4 時前，e-mail 至本市資優教育資源中心(武陵高中)游老師(e-mail：wlsh151@email.wlsh.tyc.edu.tw)辦理報名。感謝您的配合及協助！

聯絡電話(分機)：

承辦人

單位主管