

113學年度素養導向優良教學示例評選徵集主題

一、國中

領域	主題	領域	主題
語文領域 (國語文)	1. 文言文閱讀理解策略 2. 各文本表述、文體的閱讀理解策略 3. 媒體素養融入課程 4. 性別平等議題融入課程 5. 數位資訊融入策略應用	語文領域 (本土語文)	1. 潔淨的能源 2. 陸域生態
語文領域 (英語文)	英語課用英語授課	數學領域	1. 代數 2. 函數 3. 坐標幾何
自然科學 領域	主題一：物質的組成與特性 主題二：能量的形式、轉換及流動 主題三：物質的結構與功能 主題四：生物體的構造與功能 主題五：物質系統 主題六：地球環境 主題七：演化與延續 主題八：地球的歷史 主題九：變動的地球 主題十：物質的反應、平衡及製造 主題十一：自然界的現象與交互作用 主題十二：生物與環境 主題十三：科學、科技、社會及人文 主題十四：資源與永續發展 主題十五：探究與實作的彈性課程	社會領域	一、彈性課程 二、雙語課程 三、領域課程 【歷史】 1. 臺灣原住民族 2. 日本帝國時期的臺灣 3. 當代東亞的局勢 4. 近代世界的變革 【地理】 1. 臺灣的氣候與水文 2. 臺灣區域發展 3. 東北亞 4. 西亞與北非 5. 俄羅斯 6. 臺灣的農業與食品安全 【公民】 1. 公民身分認同及社群 -- 人性尊嚴與普世人權 2. 社會生活的組織及制度 -- 兒童及少年的法律保障 -- 資源有限與分配 -- 誘因 -- 交易與專業分工 -- 貨幣的功能 3. 社會的運作、治理及參與實踐 -- 市場競爭 4. 民主社會的理想及現實 -- 科技發展

領域	主題	領域	主題
健康與體育 領域	1.科技輔助學習 2.跨領域、議題融入核心素養 教學 3.多元評量 4.有效教學	藝術領域	跨領域整合的實踐
綜合活動 領域	1.自我與生涯發展 --尊重與珍惜生命 2.生活經營與創新 --生活美感與創新 3.社會與環境關懷 --環境保育與永續 4.新興議題融入綜合領域 --可以結合SDGs、食農教育、 性別教育、家庭教育、交通安 全及戶外教育等相關主題的 課程 以上主題鼓勵結合「數位自主 學習教學策略」	科技領域	數位課堂教學設計

二、國小

領域	主題	領域	主題
語文領域 (國語文)	1.閱讀 2.寫作 3.注音符號教學	語文領域 (本土語文)	【閩語】 1.健康做伙行 2.防災上蓋勢 3.數念的古早味 【客語】 1.現下摻未來 2.環保回收大家做 3.客家生活智慧 【原民語】 1.傳說故事 2.公共議題 3.環境教育
語文領域 (英語文)	1.全英語教學 2.素養導向教學 3.數位融入教學	數學領域	【一年級】 1.順序與多少 2.幾月幾日星期幾 【二年級】 1.乘法(一) 2.年、月、日 3.認識分數 【三年級】 1.除法

領域	主題	領域	主題
			2.公斤與公克 3.時間 4.乘與除 【四年級】 1.兩步驟問題併式 2.周長與面積 3.分數(二) 【五年級】 1.倍數與因數 2.扇形 3.長方體與正方體的體積 4.表面積 【六年級】 1.分數的除法 2.速率
自然科學領域	1.物質與能量 2.構造與功能 3.系統與尺度 4.改變與穩定 5.交互作用 6.科學與生活 7.資源與永續性	社會領域	1.全球關聯 2.歷史的變遷 3.社會的變遷 4.人與環境 5.生產與消費 6.社會與文化的差異 7.公共事務與公共議題
健康與體育領域	1.安全教育與急救 2.藥物教育 3.其他休閒運動 4.健康心理 5.身心健康與疾病預防	藝術領域	美感生活與跨領域整合(以美感生活為主軸, 搭配跨領域內容)
綜合活動領域	1.自我與生涯發展 2.生活經營與創新 3.社會與環境關懷 4.新興議題融入綜合領域 --可以結合SDGs(如綠色經濟永續消費)、食農教育、金融教育、代間教育等相關主題的課程	生活課程	1.米食文化 2.遊戲和玩具 3.色彩 4.環境 5.節慶

三、議題

議題	主題	議題	主題
海洋教育議題	1. 海洋生態與保育 2. 海洋與氣候變遷 3. 海洋資源永續利用	人權教育議題	1. 【SDGs以優質教育為主軸】 --確保有教無類、公平以及高品質的教育 --提倡終身學習 2. 兒童權利公約

議題	主題	議題	主題
			3.勞動教育
性平教育 議題	1.性別權益與公共參與 2.性別權力關係與互動 3.性別與多元文化 4.性別平等教育新興議題 (如:跟蹤騷擾)	跨領域議題	1.【SDGS以環境保護為主軸】 --潔淨水資源 --工業化、創新及基礎建設 --永續城鄉 --負責任的生產消費循環 --氣候變遷對策 --海洋生態 --陸域生態 --全球夥伴關係 2.校本跨領域課程